

Министерство образования и науки Самарской области  
Автономная некоммерческая организация **ОО «Академия»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

---

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО ОО «АКАДЕМИЯ»

---

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором  
АНО ОО «АКАДЕМИЯ»

---

Зимарева И.В.  
Приказ №65 от «28»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**Финансовая грамотность**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования АНО ОО «АКАДЕМИЯ»; Финансовая грамотность. Цифровой мир. Учебное пособие для общеобразовательных школ, С.В.Толкачева – М.: Просвещение/Учебное пособие, 2020. .Программа рассчитана на 68 часов. Из них в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

### І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Класс	Метапредметные результаты
	<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>
10-11 класс	Ученик научится: -сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права; -оценивать свои учебные достижения, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; -выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, -определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; -планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; -подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач.
	<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР

19.09.23 07:29 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC

<b>10-11 класс</b>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);</li> <li>-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);</li> <li>-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);</li> <li>-согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;</li> <li>-представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией; подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не</li> </ul>
--------------------	--

	<p>личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;</li> <li>-точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.</li> </ul> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать свою точку зрения в диалоге;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, владеть устной и письменной речью.</li> </ul>
--	---

<b>Класс</b>	<b><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></b>
--------------	---

<b>10-11 класс</b>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;</li> <li>-распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>-использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий; осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; искать и находить обобщенные способы решения задач;</li> <li>-приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;</li> <li>-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия на предметы и явления окружающего мира;</li> <li>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и самостоятельно выполнять консультативные функции, ставить проблему и работать над ее решением, управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться);</li> <li>-находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, взаимодействовать с окружающими для подбора информации и обмена ею;</li> </ul>
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
<b>10-11 класс</b>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, ориентация обучающихся на достижение позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;</li> <li>-понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> </ul>
-понимание прав и обязанностей в сфере финансов	
<b>Предметные результаты</b>	
<b>10-11 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>-владению основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Воспитательные результаты</b>	

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в спорте, о российских спортивных традициях), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (к родному Отечеству, к труду, к другим людям, к своему собственному здоровью и внутреннему миру), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей).

### Система оценивания результатов.

Результативность и целесообразность работы по программе «Финансовая грамотность. Цифровой мир» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: решение практических задач.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел и его содержание	Формы организации занятия
<b>10 класс</b>		
1.	<b>Тема: Личность в мире будущего.</b> Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируйте в себя. Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все. Приобретите компетенции будущего.	Дискуссия Круглый стол
2.	<b>Тема: Деньги в цифровом мире.</b> Будьте в тренде — эволюция денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег по времени. Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты- все в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники.	Сюжетно-ролевая игра Выступления учащихся с показом презентаций решение практических и проблемных ситуаций Решение практических и экономических задач

3.	<b>Тема: Моделирование личных финансов.</b> Определение финансовой цели. Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели. Управляйте доходами и расходами. Оцените пассивы и активы. Страхование рисков. Осознанные доходы и запланированные расходы.	Познавательная беседа. Интерактивная беседа. Творческая работа. Игра с элементами тренинга. Работа с документами. Аналитическая работа.
4.	<b>Тема: Инструменты сбережения и инвестирования.</b> Сберегайте надежно. Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства. Инвестируйте с умом. Инвестиции — реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования. Остерегайтесь финансовых пирамид. Причины финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.	Познавательная беседа. Мини-проект. Круглый стол. Сюжетно-ролевая игра. Выступления учащихся с показом презентаций
<b>11 класс</b>		
1.	<b>Тема: Инструменты кредитования и заимствования.</b> Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит — бремя или благо. Критерии оценки заемщика. Изучайте условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора. Берегите честь смолоду.	Познавательная беседа. Мини-проект. Круглый стол.
2.	<b>Тема: Сотрудничество с государством.</b> Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация- кому и зачем. Связь гражданина с государством. Получайте выгоду от поддержки государством. Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.	Познавательная беседа. Мини-исследование. Круглый стол. Выступления учащихся с показом презентаций
3.	<b>Тема: Создайте свой стартап.</b> Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения.	Познавательная беседа. Мини-исследование. Круглый стол.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

№	Разделы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Планируемые воспитательные результаты	ЦОР и ЭОР
1.	Личность в мире будущего.	7	1	6	1-й уровень	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 19.09.23 07:29 (MSK) Сертификат: 01E5A179006BAF558347F8E665810E87FC

					результатов	
2.	Деньги в цифровом мире.	8	1	7	2-й уровень результатов.	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
3.	Моделирование личных финансов.	8	1	7	2-й уровень результатов.	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
4.	Инструменты сбережения и инвестирования.	11	1	10	2-й уровень результатов	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
	Итого	34 ч.	4 ч. (11 %)	30 ч. (89 %)		

### 11 класс

№	Разделы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Планируемые воспитательные результаты	ЦОР и ЭОР
1.	Инструменты кредитования и заимствования.	10	1	9	2-й уровень результатов	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
2.	Сотрудничество с государством.	13	2	11	2-й уровень результатов	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
3.	Создайте свой стартап.	11	1	10	2-й уровень результатов	<a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
	Итого	34 ч.	4 ч. (11 %)	30 ч. (89 %)		

### Список литературы для учителя

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение/Учебное пособие, 2020.
2. Информация с официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: Режим доступа: [http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id\\_38=63407&print\\_38=1&area\\_id=38&page\\_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF](http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id_38=63407&print_38=1&area_id=38&page_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF)
3. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся. Методические рекомендации - М., 2016.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

7. Кийосаки Р. Квадрат денежного потока- М.: Попурри, 2019.
8. Кикал Д. Социальное предпринимательство. Миссия – сделать мир лучше- М.:Альпина Паблишер, 2014.
9. Журнал «Исследовательская деятельность школьников» [Электронный ресурс]: <http://www.irsh.redu/ru>; <http://www.researcher/ru> 10.  
Интернет ресурсы:  
[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.  
[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.  
[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.  
[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.  
[www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики». [www.tprpf.ru](http://www.tprpf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.  
[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение/Учебное пособие, 2020.
2. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
3. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова.– Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
4. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова.– Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО ОО "АКАДЕМИЯ"**, ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР

19.09.23 07:29 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC